

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata pelajaran : Bahasa Melayu
Tahun : 3 Cendekia
Bil. Murid : 20 orang
Tema : Kajian Tempatan
Tajuk : Lawatan ke Pulau Langkawi
Tarikh : 25 Ogos 2008
Masa : 60 minit (1 jam)

Objektif: Pada akhir pengajaran murid dapat:

1. Menceritakan secara lisan suasana di pusat peranginan berdasarkan 4 paparan gambar yang disediakan menggunakan sebutan , intonasi dan gaya penyampaian yang betul
2. Membaca petikan teks “Pulau Langkawi” dan dapat menerangkan sekurang-kurangnya 5 maksud perkataan yang digelapkan.
3. Menulis semula sekurang-kurangnya 5 isi penting yang terdapat dalam petikan teks “ Pulau Langkawi “

Fokus utama

7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.

Aras 1

- i. Memberi makna perkataan dan maksud frasa dalam ayat.

Fokus sampingan

2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat , serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.

Aras 3

- i. Bercerita dengan menggunakan sebutan, intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.

10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.

Aras 1

Mengenal pasti isi yang terdapat dalam bahan yang dibaca atau didengar.

Kemahiran bahasa :

- Mendengari dan bertutur
- Membaca
- Menulis

Sistem bahasa :

- Morfologi
 - Kata adjektif
- Sintaksis
 - Ayat penyata

Ilmu :

- Kajian Tempatan

Nilai :

- Kasih sayang

Kemahiran Bernilai Tambah :

- Kemahiran berfikir
- Konstruktivisme

Isi pelajaran	Langkah-langkah	Catatan
<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan video tentang suasana di pusat peranginan 	<p>Set induksi (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan satu tayangan video suasana di pusat peranginan menggunakan LCD di hadapan kelas 2. Guru meminta semua murid menonton rakaman tersebut dengan penuh penghayatan 3. Berdasarkan rakaman video tadi, guru menerangkan tajuk pembelajaran pada hari ini. 	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Konstruktivisme</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kawasan atau pusat peranginan yang pernah dilawati di Malaysia • Contohnya : <ul style="list-style-type: none"> -Pulau Pangkor -Pulau Langkawi -Pulau Redang -Pantai Cahaya Bulan -Tanah Tinggi Cameron 	<p>Langkah 1 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersoal jawab tentang pengalaman murid mengunjungi pusat-pusat peranginan bersama ahli keluarga 2. Guru menunjukkan beberapa gambar pusat peranginan kepada murid-murid 3. Berdasarkan gambar-gambar tersebut, guru meminta beberapa orang murid menceritakan kembali suasana di kawasan peranginan tersebut dengan menggunakan sebutan , intonasi dan gaya penyampaian yang betul 4. Guru membetulkan kesilapan sebutan,intonasi dan gaya penyampaian murid 5. Guru meminta murid menceritakan kembali dengan sebutan , intonasi dan gaya penyampaian yang betul 	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Konstruktivisme</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Petikan teks “ Pulau Langkawi “ 	<p>Langkah 2 (20 minit)</p> <p>Aktiviti 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengedarkan petikan teks “ Pulau Langkawi” kepada setiap murid 2. Guru membacakan petikan tersebut dengan kuat di hadapan kelas 3. Guru meminta murid lain mengajuk bacaan guru dengan kuat 4. Guru meminta semua murid membaca kembali petikan teks tersebut dengan kuat <p>Aktiviti 2</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Konstruktivisme</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan 2. Guru mengedarkan sebuah kamus kepada setiap kumpulan 3. Guru mengarahkan murid setiap kumpulan mencari makna perkataan yang digelapkan dengan menggunakan kamus 4. Guru meminta setiap kumpulan membina satu ayat menggunakan perkataan yang telah digelapkan <p>Aktiviti 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memanggil setiap wakil kumpulan kehadiran 2. Guru meminta setiap wakil kumpulan membacakan makna perkataan yang telah digelapkan dan ayat yang telah dibina 3. Guru memberi ulasan tentang jawapan yang diberikan oleh murid 	
<ul style="list-style-type: none"> • 5 isi penting Yang terdapat dalam teks “Pulau Langkawi” 	<p>Langkah 3 (15 minit)</p> <p>Aktiviti 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengedarkan borang jawapan kepada setiap murid dalam setiap kumpulan 2. Berdasarkan teks “ Pulau Langkawi”, guru mengarahkan setiap kumpulan mengeluarkan sekurang-kurangnya lima isi penting yang terdapat dalam teks tersebut 3. Guru meminta semua murid mengisi borang jawapan dengan jawapan yang telah dipersetujui oleh setiap ahli kumpulan <p>Aktiviti 2</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Konstruktivisme</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memilih beberapa orang murid secara rambang 2. Guru meminta murid tersebut datang ke depan dan menulis semula semua jawapannya di papan tulis 3. Guru membetulkan jawapan murid 4. Guru meminta setiap murid menulis jawapan yang betul 	
	<p>Penutup (5 minit)</p> <p>Kognitif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rumusan tentang apa yang dipelajari pada hari ini <p>Sosial :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan tahniah kepada semua murid kerana dapat mengikuti pelajaran dengan baik 	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Konstruktivisme</p>